

新北市永和國民小學公開授課規定暨獎勵實施計畫

(一)依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

(二)目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

(三)實施原則：

- 一、依規定應進行公開授課人員包括現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師；依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。下列人員有意願公開授課者，得視同授課人員：

(一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

(二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

- 二、授課人員應於服務學校，每學年至少公開授課一次，每次以1節課為原則，並得視課程需要增加節數，並以校內教師觀課為優先(以下簡稱觀課教師)。
- 三、各校授課人員應於公開授課前與觀課教師或社群夥伴教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，得結合各類專業學習社群、教學研究會、年級、年段會議或跨校專業成長等活動辦理。公開授課後得由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果，進行研討與專業回饋。

各校公開授課人員應於實施公開授課前，提出「教學活動設計表件」(如附件一)供觀課教師參考；觀課教師應於公開觀課結束後1週內繳交「教學觀察紀錄表件」(如附件二)；授課人員應於公開授課結束後2週內繳交「教學省思心得表件」，並由學校彙整存查，以利進行專業精進及相關研習時數核發事宜。

(四)獎勵標準：

- (一)擔任校內或區級公開授課教師(含校長)獎勵:依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第1項規定。

1. 校內：校內觀課人員至少1人以上，且完備公開授課相關流程，教學者嘉獎1次。
2. 區級(含以上)：校內觀課人員至少10人，且校外觀課人員至少6人，公開授課教學優良，教學者嘉獎2次。

- (二)凡符合上述區級公開授課觀課人數要件，辦理區級公開授課研討會工作人員(含校長)獎勵，依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處

理原則」附表第 2 項規定，各校工作人員嘉獎 1 次以 4 人為限，含主辦 1 人嘉獎 2 次。

拾壹、本計畫奉核准後公告實施，修正時亦同。

(附件一)新北市永和國民小學110(上)課室觀察教學活動設計

授課日期： 年 月 日

領域/科目				設計者			
實施年級				總節數			
單元名稱							
設計依據							
學習 重點	學習表現		核心 素養	總綱			
				領綱			
	學習內容						
議題 融入	實質內涵						
	所融入之學習 重點						
與其他領域/科目的連結							
教材來源							
教學設備/資源							
學習目標							
教學活動內容及實施方式				時間		備註： 評量方式、學習輔助事項	
教學策略/ 方式		<input type="checkbox"/> 實作任務 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 筆試/學習單 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 放聲思考 <input type="checkbox"/> 專題報告 <input type="checkbox"/> 表現評量 <input type="checkbox"/> 歷程檔案評量 <input type="checkbox"/> 學生自我評量					

四、新課綱精神運用點：

A 自主行動

☐A-1 身心素質與自我精進 ☐A-2 系統思考與解決問題 ☐A-3 規劃執行與創新應變

B 溝通互動

☐B-1 符號運用與溝通表達 ☐B-2 科技資訊與媒體素養 ☐B-3 藝術涵養與美感素養

C 社會參與

☐C-1 道德實踐與公民意識 ☒C-2 人際關係與團隊合作 ☐C-3 多元文化與國際理解

(附件二)

新北市 110 學年度永和國小教師公開授課-觀課/議課紀錄表

教學教師：_____ 教學科目：_____ 單元名稱：_____

教學班級：_____年_____班 教學時間：110 年_____月_____日第 節

觀察項目	觀察內容	觀課紀錄
一、教學活動設計	1. 教學目標的擬定 2. 教學內容的安排 3. 編製教學單元的能力	
二、教材編輯與教材方法運用	1. 蒐集相關教材資源 2. 教材熟悉程度 3. 教學目標的掌握 4. 引起動機的方法 5. 講解具體、明確 6. 發問普遍 7. 重視學生自學能力 8. 作業安排妥當 9. 依進度完成 10. 板書工整 11. 教學媒體之使用	
三、學生學習成效	1. 學生對課程感興趣 2. 學生對老師所提問題願意回答 3. 學生學習成效明顯 4. 學生學習態度認真 5. 學生是否有學習困難？ 6. 學生的思考程度是否深化？ 7. 特殊表現的學生(學習停滯、學	

	習超前和學習具潛力的學生) 8. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動)	
四、班級經營	1. 準時上下課 2. 課堂秩序情況 3. 師生互動情形 4. 班級氣氛良好	
五、儀態及言行	1. 態度自然、舉止合宜 2. 穿著得體 3. 說話快慢適中 4. 音色優美 5. 語調自然 6. 比喻恰當 7. 目光環視全班	
議課(專業回饋)		
心得與反思		

觀察者：_____

觀察日期：_____年_____月_____

新北市 109 學年度第二學期永和國小公開授課行事曆

場次	時間	班級	公開課堂授課教師	科目(領域)/單元	備課 主持人	共同備課 教師類群	議課主持人	觀課議課 教師類群	開放 型態
1	110.03.09(二) 第一節	314	丁昱文	數學/第二單元 【 除法 】	林美蘭	三年級導師	曾燕春校長	三年級導師	校內
2	110.03.11(四) 第二節	101	楊璧如	數學/第二單元 【 長度 】	許麗貴	一年級導師	曾燕春校長	一年級導師	校內
3	110.03.15(一) 第二節	214	林嘉莉	國語/第三課 【 彩色王國 】	林嘉莉	二年級導師	曾燕春校長	二年級導師	校內
4	110.03.24(三) 第四節	402	方舟	數學/第四單元 【 四邊形 】	盧嘉玲	四年級導師	曾燕春校長	四年級導師	校內
5	110.04.13(二) 第二節	604	陳奕慈	數學/第三單元 【 柱體的表面積 】	張永莉	六年級導師	曾燕春校長	六年級導師	校內
6	110.04.16(五) 第四節	特教班	溫凱紋	社會/第二單元 【 環保小尖兵 】	戴沛昀	特教班 資源班	曾燕春校長	特教班 資源班教師	校內

7	110.04.20(二) 第六節	113	楊燕玲	健康/第二單元 【 男女齊步走 】	高博舜	健體領域教師	曾燕春校長	健體領域教師 資訊領域教師	校內
8	110.04.26(一) 第三節	402	黃錫芳	英語/Lesson 3	李玉心	英語領域教師	曾燕春校長	英語領域教師 社會領域教師	校內
9	110.04.28(三) 第一節	412	劉素容	自然/第四單元 【 光的世界 】	陳文菁	自然領域教師	曾燕春校長	自然領域教師 藝文領域教師	校內
10	110.05.18(二) 第五節	508	陳欣萍	國語/第十一課 【 湖光山色 】	饒翠蘭	五年級導師	曾燕春校長	五年級導師	校內